

База данных по русскому глаголу на основе «Грамматического словаря русского языка»

Наталья Слюсарь
slioussar@gmail.com

Utrecht institute of Linguistics OTS и СПбГУ, январь 2012 г.¹

1. Описание базы данных

При создании базы данных за основу был взят «Грамматический словарь русского языка», составленный А.А. Зализняком [Зализняк 1987]. В этом словаре содержится более 27 тысяч глаголов, для которых указаны все словоизменительные характеристики². Прежде всего, отметим некоторые изменения технического характера, которые мы внесли в словник.

В словаре есть пять глаголов с двумя вариантами формы инфинитива: *достигнуть / достичь, застигнуть / застичь, настичь / настичь, постигнуть / постичь* и *пристигнуть / пристичь*. Так как иначе их было бы невозможно найти, в словник включены обе. Словарные статьи для них полностью совпадают (за исключением ссылки на парную статью). Так как в электронной базе инфинитив можно найти, даже если для него не заведена отдельная графа, мы оставили для каждого из этих глаголов по одной статье: *достигнуть, застигнуть, настичь, постигнуть, пристичь*.

База данных представляет собой таблицу с такими столбцами:

Verb: Глагол *X*.

Brev: Глагол *X*, написанный задом наперед. Это позволяет сортировать слова в инверсионном алфавитном порядке. Такой способ принят в словаре Зализняка и очень удобен для морфологических исследований. В процессе создания базы в этом столбце была удалена буква *ѐ*, которая используется в других столбцах.

Letters: Количество букв в этом слове.

Acc let beg: Ударение (какая буква от начала слова соответствует тому звуку, на который оно падает). В словаре Зализняка ударение указывается при помощи знака «'», однако в нашем случае это затруднило бы сортировку и поиск слов. В скобках дано вторичное ударение.

Acc let end: Ударение (какая буква от конца слова соответствует ударному звуку).

Acc syl end: На какой по счету с конца слог падает ударение.

Aspect: Вид глагола *X*: *св, нсв* и *св-нсв* (то есть двувидовой).

Transitivity: Переходность глагола *X*. Ставится помета *нп*, только если глагол непереходный во всех своих значениях. У возвратных глаголов такая помета отсутствует.

Class J: Формообразовательный класс глагола по так называемой одноосновной системе, разработанной Р.О. Якобсоном и его последователями [Jakobson 1948; Townsend 1975 и др.]. Сравнение этой системы с принятыми в словаре Зализняка и в академической «Русской грамматике» 1980 г., а также изложение причин, по которым мы пользовались ей в нашей работе, содержится в разделе 2.

Class Z: Формообразовательный класс глагола по системе, принятой в словаре Зализняка. Глаголы *невозможен* и *нейметя* обозначены пометой #, так как не отнесены в словаре к какому-либо классу.

Differ: Помета *у* позволяет отследить, где одноосновная система расходится с классификацией Зализняка. Пометой *q* маркированы те глаголы с аномалиями, которые не рассматривались в одноосновной системе (*густы, живописать, зиждаться, зыбить(ся)*), а также глаголы *поднять(ся)* и *изъять* – у них есть формы с основой *подым-* (как вариант) и *изым-*, что не учитывается в

¹ Большая часть этой работы содержалась в [Слюсарь 2003].

² По поводу словника Зализняк пишет: «Словарь имеет нормативную ориентацию (...). Исключение составляют формы, помеченные как просторечные (введение в словарь некоторого числа таких форм продиктовано системными морфологическими соображениями). (...) Разумеется, нормативность не исключает наличия вариантов: во многих случаях признаются допустимыми два или более варианта форм» [Зализняк 1987: 9]. Основу словника «Грамматического словаря русского языка» составил «Орфографический словарь». Некоторое количество слов было добавлено из словаря-справочника «Новые слова и значения», охватывающего публицистику и художественную литературу 60-х годов, а также из более поздней прессы.

одноосновной системе. В столбце *Class J* мы все же отнесли их к наиболее подходящему классу в одноосновной системе.

Fin cons: Конечный согласный основы. Указывается для тех глаголов, у которых его невозможно определить исходя из их внешнего вида и морфологического класса. Например, *мести* (класс Д-Т) – *мету*, но *вести* (класс Д-Т) – *веду*. Кроме того, отмечены глаголы вроде *ронтать* (класс А) – *ропцу*, так как в большинстве случаев *т* чередуется с *ч*, а не с *щ*.



Acc pres: Акцентная парадигма в настоящем/будущем времени (см. раздел 3).

Acc past: Акцентная парадигма в прошедшем времени (см. раздел 3).

Asp pair: Глагол противоположного вида, составляющий вместе с глаголом *X* видовую пару. Для часто встречающихся способов образования пар используется система условных обозначений. Пояснения – в выдержке из словаря Зализняка *Zaliznyak.pdf*, так как эта информация полностью позаимствована оттуда (в частности, глагольные классы обозначены согласно принятой там системе).

Pomety: Цифровые пометы. Все пометы здесь и ниже соответствуют тем, которые приняты в словаре Зализняка, и разобраны в разделе 4.

Beglaya: Помета *x*, соответствующая помете * в словаре Зализняка.

Participle: Пометы *d* и *i*, соответствующие пометам  и  в словаре Зализняка.

O, yo: Пометы *ё* и *о*

Impers, iter.: Пометы *безл.* (глагол, безличный во всех своих значениях) и *многокр.* (глагол, обозначающий многократное действие).

Comment: Если спряжение глагола не определяется его классом и сопровождающими пометами, неочевидные формы указываются в этой графе (например, *буд. обож|гу'сь, -жётся, -гут'ся; прош. обжётся, обожгла'сь, обжётся*). Подробнее см. раздел 5 и выдержку из словаря Зализняка *Zaliznyak.pdf*.

Idioms: Слово употребляется только в приведенных в этой графе словосочетаниях или употребляется в них в необычной форме (например, *кому'-л. не поздоро'вится*)

Variants: Абсолютный синоним глагола *X*, если таковой имеется (например, *номеровать* – *нумеровать*)

Meaning and usage: Значение глагола *X*. Указывается только тогда, когда есть два полных омонима или два глагола, различающихся только местом ударения, которые имеют разные словоизменительные характеристики или входят в разные видовые пары. Например, два значения глагола *запереться* имеют пометы *заупрямиться* и *закрыться*. Иногда значение объясняется через возможные зависимые слова: у глагола *побить* с парным *побивать* указано *врага, рекорд, посева*, а у *побить* без парного глагола несовершенного вида – *прочие значения*.

2. Разные подходы к делению русских глаголов на формообразовательные классы

2.1 Одноосновная система

One Stem Morphology, или одноосновная система (ОС), была разработана Р.О. Якобсоном и его последователями [Jakobson 1948; Townsend 1975 и др.]. Она представляет собой один из вариантов описания формообразовательных глагольных классов русского языка. Существуют и другие подходы к этой проблеме, из которых мы остановимся на предложенном в «Русской грамматике» 1980 г. (РГ) и в «Грамматическом словаре русского языка», составленном А.А. Зализняком (СЗ),

В отличие от РГ и СЗ, в ОС, как явствует из ее названия, выделяется всего одна глагольная основа, т.н. *basic stem* (BS). Это более длинная из двух традиционно выделяемых парциальных основ – основы инфинитива, которую также называют основой прошедшего времени, и основы настоящего/будущего времени, определяемой по форме 3 л. мн. ч. Если длина этих двух основ совпадает, выбирается основа настоящего/будущего времени.

Глаголы делятся на классы в зависимости от типа BS. Всего выделяется 24 глагольных класса, а также т.н. нерегулярные глаголы (*irregular verbs*) и аномальные глаголы (*anomalous verbs*)³. Глаголы первой группы отнесены к одному из 24 классов, но имеют некоторые особенности спряжения. Во

³ Или 23 класса, если глаголы типа *грести* выделяются не в отдельный класс Б, а в группу *B-verbs* внутри класса 3-С.

вторую группу входят глаголы, оставшиеся вне системы классов: *есть, надоест, дать, создать* и другие с компонентами *-есть* и *-дать*. В Таблице 1 представлены все классы кроме АВАЙ, который считается классом-исключением. В Таблице 2 даны примеры, в Таблице 3 перечислены нерегулярные глаголы.

Для каждого глагольного класса выведены правила, согласно которым от BS можно образовать различные формы. Основной принцип действия этих правил состоит в том, что, когда к BS добавляются суффиксы и окончания, происходит сокращение сочетаний из двух гласных или двух согласных. Таким образом, если BS оканчивается на гласный, он остается в инфинитиве и в формах прошедшего времени, но выпадает в настоящем/будущем времени. Если BS оканчивается на согласный, то в настоящем/будущем времени окончания прибавляются прямо к BS, а в инфинитиве этот согласный отсутствует.

Vocalic basic stems (совпадают с основой инфинитива)		Consonantal basic stems (совпадают с основой настоящего/будущего времени)			
Suffixed		Suffixed	Non-suffixed		
Глаголы 1 спряжения	Глаголы 2 спряжения ⁴		Resonant (основы на сонанты и -в-)		Obstruent (основы на шумные)
		Syllabic ⁵	Non-syllabic		
А; n/s А; ОВА; О; НУ; (НУ)	И; Е; ЖА	АЙ; ЕЙ	В; Н; Й; ОЙ; (И)Й	/Р; /М-/Н; Й/М; НИМ	Д-Т; З-С; Г-К; Б

Таблица 1. Глагольные классы в зависимости от типа BS

Глагольный класс	Пример
В	<i>жи-л-и – жив-ут, жив-у</i>
Н	<i>де-л-и – ден-ут, ден-у</i>
Й*α	<i>ду-л-и – дуж-ут, дуж-у</i>
ОЙ	<i>мы-л-и – мож-ут, мож-у</i>
(И)Й*β	<i>пи-л-и – пж-ут, пж-у</i>
/Р	<i>тер-л-и – тр-у, тр-ут</i>
/М-/Н	<i>жа-л-и – жм-у, жм-ут</i>
Й/М*γ	<i>поня-л-и – пойм-ут, пойм-у</i>
НИМ	<i>сня-л-и – сним-ут, сним-у</i>
Д-Т	<i>ве-л-и – вед-ут, вед-у</i>
З-С	<i>вез-л-и – вез-ут, вез-у</i>
Б	<i>греб-л-и – греб-ут, греб-у</i>
Г-К	<i>пек-л-и – пек-ут, пек-у</i>
И	<i>проси-л-и – прос'-ат, прои-у</i>
Е	<i>виде-л-и – вид'-ат, виж-у</i>
ЖА ⁶	<i>держа-л-и – держ-ат, держ-у</i>
А	<i>писа-л-и – пиш-ут, пиш-у</i>
n/s А ⁷	<i>жда-л-и – жд-ут, жд-у</i>
ОВА	<i>требова-л-и – требуж-ут, требуж-у</i>
О	<i>коло-л-и – кол'-ут, кол'-у</i>
НУ	<i>толкну-л-и – толкн-ут, толкн-у</i>
(НУ) ^{a 8}	<i>слеп-л-и – слепн-ут, слепн-у</i>

⁴ Все остальные глагольные классы, с BS как на гласный, так и на согласный, включают глаголы 1 спряжения.

⁵ Под слоговыми и неслоговыми основами подразумевается следующее. Все приставочные глаголы, входящие в эти классы, либо имеют односложную основу инфинитива, либо имели ее исторически (как, например, *начать*). В настоящем/будущем времени часть этих глаголов имеет односложную основу, и у них выделяется слоговая BS. У других, например, у глаголов *тереть* (*трут*) или *мять* (*мнут*), основа представляет собой сочетание согласных, и их BS называется неслоговой.

⁶ Буква *Ж* в данном случае символизирует звуки [ж], [ш], [ч], [ш':] и [j].

⁷ Этот класс обозначен буквосочетанием *n/s А*, так как туда входят глаголы на *-ать* либо с неслоговой основой настоящего/будущего времени (см. сноску 5), либо с односложной, в которой появляется беглый гласный.

(НУ) ^b	<i>сверг-л-и – свергн-ут, свергн-у</i>
АЙ	<i>дела-л-и – делај-ут, делај-у</i>
ЕЙ	<i>уме-л-и – умеј-ут, умеј-у</i>
АВАЙ	<i>дава-л-и – дај-ут, дај-у</i>

Таблица 2. Примеры глаголов, входящие в разные классы

Глагольный класс	Неправильный глагол
Н	<i>клясть</i>
Й	<i>брить</i>
Й	<i>петь</i>
Й/М – НИМ	<i>взять</i>
Й/М – НИМ	<i>принять</i>
Д-Т	<i>быть</i>
Д-Т	<i>ехать</i>
Д-Т	<i>идти</i>
Д-Т	<i>сесть</i>
Д-Т	<i>расти</i>
Г-К	<i>лечь</i>
Г-К	<i>толочь</i>
Б	<i>ошибиться</i>
Б	<i>ушибить</i>
И	<i>родить</i>
И	<i>родиться</i>
И	<i>читать</i>
Е	<i>реветь</i>
Е	<i>хотеть</i>
ЖА	<i>бежать</i>
п/с А	<i>гнать</i>
п/с А	<i>спать</i>
О	<i>молоть</i>

Таблица 3. Нерегулярные глаголы

К характеристикам каждого отдельного класса также относится:

- Наличие регулярных чередований согласных и гласных в глагольных корнях;
- Наличие регулярных суффиксальных чередований, регулярное выпадение того или иного суффикса в определенных формах;
- Наличие *stem stress*, то есть ударения, падающего на основу и не перемещающегося на окончания.

2.2 Сравнение одноосновной системы и «Русской грамматики»

Соотношение системы глагольных классов, принятых в «Русской грамматике» 1980 г. (РГ), и одноосновной системы (ОС) представлено в Таблице 4.

1-й класс: соотношение <i>нуль согласной – j </i>	
1-й подкласс: соотношение $ a – aj $ <i>играть: игра-л-а – играј-ут</i>	АЙ
2-й подкласс: соотношение $ e – ej $ <i>белеть: беле-л-а – белеј-ут</i>	ЕЙ
3-й подкласс: соотношение $ u – uj $ <i>почить: почи-л-а – почиј-ут</i>	Й
4-й подкласс: соотношение $ y – yj $	Й

⁸ Если вкратце, в этом подклассе больше форм, где выпадает суффикс *-ну-*: ср. *ослепший* и *свергнувший* (так как с этими подклассами возникают некоторые сложности, в базе данных они пока не разделены).

дуть: ду-л-а – ду́-ут	
5-й подкласс: различие конечных гласных в основах наст. вр. и прош. вр.	
А подкласс: соотношение $ u - j $ бить: би-л-а – б́-ут	(И)Й
Б подкласс: соотношение $ u - ej $ брить: бри-л-а – бре́-ут (один бесприставочный глагол)	Игг. Й
В подкласс: соотношение $ ы - oj $ выть: вы-л-а – во́-ут	ОЙ
Г подкласс: соотношение $ e - oj $ петь: пе-л-а – по́-ут (один бесприставочный глагол)	Игг. Й
Д подкласс: соотношение $ a - yj $ живописать: живописа-л-а – живопису́-ут (один бесприставочный глагол)	такого нет
II-й класс: соотношение $ова - yj $ командовать: командова-л-а – команду́-ут	ОВА
III-й класс: соотношение $ ну - н $ двинуть: двину-л-а – двин-ут	НУ
IV-й класс: соотношение $нуль - н $ глохнуть: глох-л-а – глохн-ут	(НУ) ^а (НУ) ^б
V-й класс: соотношение $гласная - нуль$	
I-й подкласс: соотношение $ a - нуль$	
А подкласс: чередование последних согласных основы прош. и наст. вр. махать: маха-л-а – маи́-ут	А
Б подкласс: основа наст. вр. оканчивается на $ j $ (соотношение $ ja - j $) смеяться: сме́-л-а-ась – сме́-ут-ся	А
В подкласс: основа наст. вр. на твердый согласный и чередования гласных нет врать: вра-л-а – вр-у	n/s А ⁹
Г подкласс: глаголы с беглыми гласными в основе наст. вр. брать: бра-л-а – бер-ут	n/s А
2-й подкласс: соотношение $ o - нуль$ полоть: поло-л-а – пол'-ут	О
3-й подкласс: соотношение $ e - нуль$ реветь: реве-л-а – ре́-ут (один бесприставочный глагол)	Игг. Е
VI-й класс: основы наст. и прош. вр. совпадают.	
I-й подкласс: основы с конечными согласными $ к - ч , г - ж $ влечь: влеку – влечешь, стеречь: стерегу – стережешь	Г-К
2-й подкласс: основы на согласные $ \delta , с , з $ и $ р $	
А подкласс: инф. на <i>-сти (-сть), -эти (-зть)</i> грести: гребут – гребешь, нести: несут – несешь, везти: везут – везешь	З-С, Б
Б подкласс: инф. на <i>-еть</i> тереть: трут – трешь	/Р
В подкласс: инфинитив оканчивается на <i>-ить</i> <i>-шибить</i> (один бесприставочный глагол)	Игг. Б
VII-й класс: соотношения $нуль - \delta , нуль - т , нуль - в , нуль - н $	
I-й подкласс: соотношение $нуль - \delta , нуль - т $ вести: ве-л-а – ве́-ут, мести: ме-л-а – мет-ут а также глагол <i>расти</i> ¹⁰	Д-Т
2-й подкласс: соотношение $нуль - в $ жить: жи-л-а – жив-ут	В

⁹ Глаголы *жаждать, орать* «кричать», *сосать, стонать*, относящиеся в РГ к классу V.1.В, не входят в класс n/s А, они относятся к классу А. Зато в класс n/s А входят глаголы *слать* и *стлать*, которые в РГ относятся к V.1.А классу, так как у них чередуется твердый и мягкий $|л|$. Появление беглого $|e|$ и чередование $|с/ш|$ описываются как нерегулярные.

¹⁰ В ОС глагол *расти* считается Игг. Д-Т.

3-й подкласс: соотношение <i>нуль</i> – н <i>дeть</i> : <i>дe-л-а</i> – <i>дeн-ут</i>	Н
VIII-й класс: соотношение ва – j <i>дaвaть</i> : <i>дaвa-л-а</i> – <i>дaж-у</i>	АВАЙ
IX-й класс: соотношение гласная а – носовая согласная м или н с предшествующим нулем гласной или гласной и	
1-й подкласс: в основе наст. вр. н <i>жaть</i> : <i>жa-л-а</i> – <i>жн-ут</i>	/М – /Н
2-й подкласс: в основе наст. вр. м <i>жaть</i> : <i>жa-л-а</i> – <i>жм-ут</i>	/М – /Н
Разделение этого подкласса на типы несколько сложно, так что скажем просто, что, помимо <i>жaть</i> (/М – /Н), в него входят <i>взять</i> , <i>донять</i> , <i>занять</i> , <i>нанять</i> , <i>обнять</i> , <i>перенять</i> , <i>понять</i> , <i>пронять</i> , <i>снять</i> , <i>унять</i> + <i>взять</i> , <i>принять</i> (Игг. Й/М – НИМ) ¹¹	Й/М – НИМ
X-й класс: соотношения и – <i>нуль</i> , е – <i>нуль</i> , а – <i>нуль</i>	
1-й подкласс: соотношение и – <i>нуль</i> <i>мьлить</i> : <i>мьли-л-а</i> – <i>мьл-ят</i>	И
2-й подкласс: соотношение е – <i>нуль</i> <i>бдeть</i> : <i>бдe-л-а</i> – <i>бд-ят</i>	Е
3-й подкласс: соотношение а – <i>нуль</i> <i>вopчaть</i> : <i>вopчa-л-а</i> – <i>вopч-ат</i> а также глаголы <i>знaть</i> и <i>спaть</i> ¹²	ЖА

Таблица 4. Сравнение одноосновной системы и «Русской грамматики»

Помимо упомянутых выше классов, в ОС выделяются неправильные глаголы (см. Таблицу 2) и аномальные глаголы (*есть*, *надоест*, *дать*, *создать* и производные). А в РГ выделяются т.н. изолированные глаголы:

- *зжeдиться*, *зьбить(ся)*, *мяукать* (нет в ОС);
- *хотеть*, *бежать*, *читать* (в ОС irregular, классы Е, ЖА, И соответственно);
- *есть*, *надоест*, *дать*, *создать* (в ОС anomalous);
- *быть* (а также *забыть*, *добыть*, *сбыть* и другие глаголы с компонентом *-быть*), *ехать*, *идти* (в ОС irregular, класс Д-Т).

2.3 Сравнение одноосновной системы и «Грамматического словаря русского языка»

Соотношение системы глагольных классов, принятых в «Грамматическом словаре русского языка» А.А. Зализняка (СЗ), и одноосновной системы (ОС) представлено в Таблице 5.

СЗ	ОС	Как разделять те классы, которые объединены в СЗ ¹³	Входит в данный класс в ОС, но не в СЗ	Входит в данный класс в СЗ, но не в ОС
1	АЙ ЕЙ	одни на <i>-ать(ся)</i> , <i>-ять(ся)</i> другие на <i>-еть(ся)</i>	<i>зреть</i> (СЗ – кл. 12)	
2	ОВА			
3	НУ			
3 ⁰	(НУ) ^a (НУ) ^b	в базе эти подклассы не разведены (но у них разные цифровые пометы)		
4	И			<i>родить(ся)</i> (ОС – Игг.), <i>читать</i> (ОС – Игг.)
5	ЖА	одни на <i>-ать(ся)</i> , <i>-ять(ся)</i>		<i>знать</i> (ОС – Игг.),

¹¹ Также сюда относятся *изъять*, *поднять* и т.п.

¹² В ОС глаголы *знать* и *спать* считаются Игг. n/s А.

¹³ Этот вопрос встал перед нами при составлении базы данных по русскому глаголу на основе словаря Зализняка.

	Е	другие на <i>-еть(ся)</i>		<i>спать</i> (ОС – Irr.), <i>хотеть</i> (ОС – Irr.), <i>бежать</i> (ОС – Irr.)
6	А		<i>жаждать, орать</i> «кричать», <i>сосать,</i> <i>стонать</i> (З. – кл. 6 ⁰)	<i>ржать, слать, стлать</i> (ОС – n/s А)
6 ⁰	n/s А		<i>ржать, слать, стлать</i> (З. – кл. 6)	<i>жаждать, орать</i> «кричать», <i>сосать,</i> <i>стонать</i> (ОС – А)
7	Д-Т З-С Б	эти глаголы снабжены пометами типа <i>(-т-), (-с-)</i> и т. п.		<i>сесть</i> (ОС – Irr.), <i>расти</i> (ОС – Irr.)
8	Г-К			<i>лечь</i> (ОС – Irr.), <i>толочь</i> (ОС – Irr.)
9	/Р			
10	О			<i>молоть</i> (ОС – Irr.)
11	(И)Й			
12	Й ОЙ	одни на <i>-ить(ся), -уть(ся),</i> другие на <i>-ыть(ся)</i>		<i>греть</i> (ОС – ЕЙ), <i>петь</i> (ОС – Irr.), <i>брить</i> (ОС – Irr.)
13	АВАЙ			
14	/М-/Н Й/М - НИМ	надо смотреть каждое слово отдельно (все разобраны в базе)		<i>взять</i> (ОС – Irr.), <i>принять</i> (ОС – Irr.)
15	Н			
16	В			

Таблица 5. Сравнение одноосновной системы и словаря Зализняка

Помимо упомянутых выше классов, в ОС выделяются неправильные глаголы (см. Таблицу 2 и Таблицу 6 ниже) и аномальные глаголы (*есть, надоесть, дать, создать* и производные). А в СЗ есть неправильные глаголы, которые обозначаются пометой Δ:

- *зизждиться, зыбить(ся), густи* (в ОС их нет)
- *есть, надоесть, дать, создать* (в ОС anomalous)
- *быть, ехать, идти* (в ОС irregular, класс Д-Т).
- *клясть* (в ОС irregular, класс Н).
- *-шибить(ся)* (в ОС irregular, класс Б).
- *реветь* (в ОС irregular, класс Е).

Глагол *живописать*, для которого в РГ выделен отдельный подкласс (I.5.Д) и который отсутствует в ОС, у Зализняка относится к I классу.

Глагольный класс	Глаголы и их классификация в словаре Зализняка
Н	<i>клясть</i> (СЗ – Δ)
Й	<i>брить</i> (СЗ – 12 кл.), <i>петь</i> (СЗ – 12 кл.)
Й/М – НИМ	<i>взять</i> (СЗ – 14 кл.), <i>принять</i> (СЗ – 14 кл.)
Д-Т	<i>быть</i> (СЗ – Δ), <i>ехать</i> (СЗ – Δ), <i>идти</i> (СЗ – Δ), <i>сесть</i> (СЗ – 7 кл.), <i>расти</i> (СЗ – 7 кл.)
Г-К	<i>лечь</i> (СЗ – 8 кл.), <i>толочь</i> (СЗ – 8 кл.)
Б	<i>-шибить(ся)</i> (СЗ – Δ)

И	<i>родить(ся)</i> (СЗ – 4 кл.), <i>читать</i> (СЗ – 4 кл.)
Е	<i>реветь</i> (СЗ – Δ), <i>хотеть</i> (СЗ – 5 кл.)
ЖА	<i>бежать</i> (СЗ – 5 кл.)
n/s А	<i>знать</i> (СЗ – 5 кл.), <i>спать</i> (СЗ – 5 кл.)
О	<i>молоть</i> (СЗ – 10 кл.)
Й/М – НИМ	<i>взять</i> (СЗ – 14 кл.)
Й/М – НИМ	<i>принять</i> (СЗ – 14 кл.)

Таблица 6. Неправильные глаголы, выделяемые в одноосновной системе, в словаре Зализняка

3. Акцентные парадигмы

В словаре Зализняка выделяются следующие основные схемы ударения для глаголов в настоящем/будущем и в прошедшем времени:

Схема ударения		a/		b/		c/	
Наст. / буд. вр., изъяв. накл.	1 л. Ед. ч.		<i>делаю</i>		<i>беру́</i>	оконч.	<i>пишу́</i>
	2 л. Ед. ч.	о	<i>делаешь</i>	о	<i>берёшь</i>	основа	<i>пишешь</i>
	3 л. Ед. ч.	с	<i>делает</i>	к	<i>берёт</i>	основа	<i>пишет</i>
	1 л. Мн. ч.	н	<i>делаем</i>	о	<i>берём</i>	основа	<i>пишем</i>
	2 л. Мн. ч.	о	<i>делаете</i>	н	<i>берёте</i>	основа	<i>пишете</i>
	3 л. Мн. ч.	в	<i>делают</i>	ч.	<i>берут</i>	основа	<i>пишут</i>
Повел. накл.	2 л. Ед. ч.	а	<i>делай</i>		<i>бери́</i>	оконч.	<i>пиши́</i>
	2 л. Мн. ч.		<i>делайте</i>		<i>берите</i>	оконч.	<i>пишите</i>

Таблица 7. Образцы основных схем ударения настоящего/будущего времени.

Схема ударения		/a		/b		/c	
Прош. вр., изъяв. накл.	Ед. ч. М. р.		<i>делал</i>	о	<i>бере́г</i>	основа	<i>сорва́л</i>
	Ед. ч. Ж. р.	о	<i>делала</i>	к	<i>берегла́</i>	оконч.	<i>сорвала́</i>
	Ед. ч. Ср. р.	с	<i>делало</i>	о	<i>берегло́</i>	основа	<i>сорвало́</i>
	Мн. ч.	н.	<i>делали</i>	н	<i>берегли́</i>	основа	<i>сорвали́</i>

Таблица 8а. Образцы основных схем ударения прошедшего времени.

Схема ударения		/c"	
Прош. вр., изъяв. накл.	Ед. ч. М. р.	основа / постфикс	<i>сорва́лся, уст. сорвалс'я</i>
	Ед. ч. Ж. р.	оконч.	<i>сорвала́сь</i>
	Ед. ч. Ср. р.	оконч. / основа	<i>сорвало́сь и сорва́лось</i>
	Мн. ч.	оконч. / основа	<i>сорвали́сь и сорва́лись</i>

Таблица 8б. Образцы основных схем ударения прошедшего времени.

Примечания:

1. Если указано, что при спряжении ударение падает на основу.

Ударение падает на тот же слог основы, что и в инфинитиве. Если это невозможно, так как основа наст./буд. или прош. вр. короче (напр., *рисовать* – *рисую* или *тереть* – *тёр*), то на последний слог основы.

2. Если указано, что при спряжении ударение падает на окончание.

Ударение падает на первый слог двусложного окончания. Если окончание неслоговое (ø//ь//й) или ø//ь//й + те//ся//тесь, а ударение по схеме должно падать на него, то ударным оказывается последний слог основы.

Различные особенности:

1. Для глагола *хотеть* существует особая схема ударения наст. вр., а для глаголов *дать* и *взять* – особая схема ударения прош. вр. У Зализняка они обозначаются как *с'* (*хотеть*) и */с'* (*дать* и *взять*).

Нам это показалось неудобным: уже есть обозначения *c* и *c''*, так что происходит некоторая путаница. Поэтому мы обозначили эти акцентные парадигмы как *spec* (в столбцах *Acc_pres* и *Acc_past* соответственно). Сами схемы устроены следующим образом:

Схема ударения		<i>c' = spec/</i>	
Наст. вр., изъяв. накл.	1 л. Ед. ч.	ending	<i>хочу́</i>
	2 л. Ед. ч.	stem	<i>хóчешь</i>
	3 л. Ед. ч.	stem	<i>хóчет</i>
	1 л. Мн. ч.	ending	<i>хотíм</i>
	2 л. Мн. ч.	ending	<i>хотíте</i>
	3 л. Мн. ч.	ending	<i>хотя́т</i>
Повел. накл.	2 л. Ед. ч.	ending	<i>хотí</i>
	2 л. Мн. ч.	ending	<i>хотíте</i>

Таблица 9. Схема ударения глагола *хотеть* в настоящем времени.

Схема ударения		<i>/c' = /spec</i>	
Прош. вр., изъяв. накл.	Ед. ч. М. р.	stem	<i>да́л</i>
	Ед. ч. Ж. р.	ending	<i>дала́</i>
	Ед. ч. Ср. р.	stem / ending	<i>да́ло и далó</i>
	Мн. ч.	stem	<i>да́ли</i>

Таблица 10. Схема ударения глаголов *дать* и *взять* в прошедшем времени.

2. Для тех глаголов, у которых либо нет форм настоящего/будущего или прошедшего времени, либо есть всего одна форма (например, *неймется*), используется знак #.

3. У различных глаголов есть и другие особенности, связанные с ударением. Если это нерегулярные отклонения, о них сообщается особо. В базе данных вся информация такого рода попала в графу *Comment* (там даются целиком формы глагола с ударениями). Если это регулярные отклонения, они обозначаются цифровыми пометами в графе *Pomety*. Они представлены в следующем разделе.

4. Значения помет, взятых из «Грамматического словаря русского языка»

Помета * → х (в столбце *Beglava*)

У глаголов с такой пометой происходит чередование беглой гласной *o* с нулем на конце приставки. Это свойство определенных глагольных корней. Эта помета встречается только в тех глагольных классах, где есть глаголы с неслоговой основой: *n/s A, /P, (И)Й, /M-/H, Й/M-НИМ*. Кроме того, в классе Г-К есть один глагол с неслоговой основой – *жечь-жгу*. Реализуются эти чередования с несколькими определенными приставками: *в-/во-, над-/надо-, об-/обо-, от-/ото-, под-/подо-, пред-/предо-, с-/со-,* а также *вз-(вс-)/взо-, воз-(вос-)/возо-, из-(ис-)/изо-, низ-(нис-)/низо-, раз-(рас-)/разо-*. Подробнее (например, правила чередования, примеры и пр.) см. [Зализняк 1978: 79-80]. В словаре эта помета указывается после номера глагольного класса.

Помета *ě* или *o* (в столбце *O, yo*)

У глаголов с такой пометой в основе происходит чередование *ě/е* или *o/е*. Подробнее см. [Зализняк 1978: 83].

Цифровые пометы (в столбце *Pomety*)

Цифровые пометы показывают, что у глагола представлено некоторое часто встречающееся отклонение от стандартного спряжения. Эти пометы иногда стоят в квадратных скобках – это означает, что для данного глагола они факультативны. Подробнее см. [Зализняк 1978: 81-83].

1 – касается ударения. В личных формах прош. вр. (кроме ж. р.) и в страдательных причастиях прош. вр. (кроме краткой формы ж. р.) оно падает на один слог левее, чем по общему правилу (практически это означает, что оно падает на приставку). Действительные причастия прош. вр. и деепричастия прош. вр. сохраняют ударение инфинитива.

2, 3 – относятся к образованию императива. **2** обозначает, что императив вопреки ожиданиям оканчивается на *-ь(ся), -ьте(сь)* (после гласных на *-й(ся), -йте(сь)*), а не на *-и(сь), -ите(сь)*. **3** обозначает, что императив заканчивается на *-и(сь) // -ь(ся), -ьте(сь)*.

4 – касается ударения. В действительных причастиях наст. вр. оно падает на один слог левее, чем ожидалось бы по правилу.

5, 6 – относятся к глаголам класса (НУ). Помета 5 означает, что в форме ед. ч. м. р. прош. вр. сохраняется суффикс *-ну-*. Помета 6 означает, что суффикс *-ну-* сохраняется в причастиях и деепричастиях прош. вр. В сущности, эти пометы помогают нам разделить класс (НУ)^a и (НУ)^b.

7, 8 – касаются ударения. 7 означает, что в страдательных причастиях прош. вр. оно падает на гласную перед *-нный* (получается *-ённый* и *-áнный*). 8 означает, что в страдательных причастиях прош. вр. ударение падает на третий слог от конца. Иначе говоря, слоги *-енный* или *-анный* безударные. Отклонение, обратное отклонению 7.

9 – относится к образованию деепричастий. В роли деепричастия прош. вр. у глаголов совершенного вида с такой пометой выступает форма на *-а(-я)*, образованная от основы буд. вр. по правилам, по которым обычно образуются деепричастия наст. вр. Регулярное образование деепричастий при этом тоже существует, но эти формы устарели и в современном языке неупотребительны.

Пометы **✗** и **☒** → *d* и *i* (в столбце *Participle*)

Эти пометы обозначают, что образование страдательных причастий прош. вр. от данного глагола затруднено или вообще невозможно.

5. Комментарии в столбце *Comment*

Этот столбец вмещает ту часть грамматического комментария, которую было нецелесообразно или невозможно кодировать при помощи помет. Большая часть записей оформлена следующим образом:

буд. надъе'м, -шь, -ст, -ди'м, -ди'те, -дя'т; *повел.* надъе'шь; *прош.* надъе'л, -а; *прич. страд.* надъе'денный

Варианты форм помещаются в квадратные скобки:

буд. надсы'плю, -плет [// -пет], -плют; *повел.* -пъ

буд. изойду', -ёт; *прош.* изошёл, изошла', изоше'дший [о свете, духе и т. п. также исше'дший]

Таким образом, чтобы искать глаголы с теми или иными особенностями, надо знать, как сокращаются названия тех или иных форм:

<i>буд.</i>	будущее время
<i>наст.</i>	настоящее время
<i>прош.</i>	прошедшее время
<i>повел.</i>	повелительное наклонение
<i>прич. прош.</i>	действительное причастие прош. вр.
<i>прич. страд.</i>	страдательное причастие прош. вр.
<i>прич. страд. наст.</i>	страдательное причастие наст. вр.
<i>кф</i>	краткие формы страдательного причастия прош. вр.
<i>деепр.</i>	деепричастие
<i>буд. 1 ед.</i>	если есть дополнительное указание на лицо и число формы
<i>прош. м</i>	если есть дополнительное указание на род формы

Таблица 11. Сокращенные названия различных грамматических форм.

Кроме того, встречаются пометы §13 – §18, отсылающие к соответствующим параграфам в предисловии к словарю [Зализняк 1987: 141-142]. Нужные страницы словаря можно найти в файле *Zaliznyak.pdf*.

В этом столбце содержатся также комментарии относительно вида (для двувидовых глаголов), безличности и переходности:

но в знач. "спастись бегством" также св...

но в наст.-буд. также нсв

но в прош. и инф. преимущ. св

наст. 3 ед. от нсв безл.; других форм нет

устар. также нп

Кроме приведенных целиком форм в столбце *Comment* могут содержаться пометы *устар.*, *затрудн.*, *простореч.*, *нет*, *также*, *имеется* и др. Например:

буд. в лит. языке нет

буд. 1 ед. нет (простореч. сбре'ндю более нелитературно, чем слово в целом)

наст. менее литературно, чем прочие формы

буд. 1 ед. затрудн., прич. страд. -жд-; все формы, кроме прич. страд., – устаревшие

буд. и прич. страд. избегаются

буд. также вы'меряю, -ет...

в знач. повел. употр. также полеза'й

имеется деесп. (затрудн.)

имеется прич. страд. наст. (устар.) везо'мый

имеется только наст.

употр. преимущ. наст.

Еще несколько примеров:

буд. нет (буд. закл'олю', -о'лет, о'лют в современном языке уже не соотносится с этим глаголом)

буд. пое'ду, -ет; повел. нет (в значении повел. употр. поезжа'й [также простореч. еджа'й], с отрицанием не е'зди); прош. пое'хал, -а

буд. снизойду', -ёт; прош. снизо|шёл, -шла', снизоше'дший (благосклонно отнесшийся) и снисше'дший (сошедший вниз)

но прич. прош. цве'тший¹⁴

но прич. страд. только о'бнятый

прежнее прич. прош. завя'дший – теперь только прилагательное

прич. страд. -жд-

b/c"; прош. м роди'лся' (в св) и b//a (в нсв)

форма повел. еджа'й не соотносится теперь по значению с этим глаголом; ср. е'хать, пое'хать

Библиография

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. М., 1987.

Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 60-х годов. Под ред. Н.З. Котеловой и Ю.С. Сорокина. М., 1971.

Орфографический словарь русского языка. Изд. 6-е. Под ред. С.Г. Бархударова, С.И. Ожегова и А.Б. Шапиро. М., 1965.

Русская грамматика. Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1980.

Слюсарь Н.А. Психолингвистическое исследование структуры ментального лексикона на материале русских глаголов. Дипломная работа, выполненная на кафедре общего языкознания СПбГУ. СПб, 2003.

Слюсарь Н.А. Некоторые сведения о формообразовательных классах русских глаголов. На правах рукописи (<http://www.slioussar.ru/resources/VerbDatabase/SlioussarVerbs.pdf>). Утрехт и СПб, 2012.

Jakobson, R.O. (1948). Russian conjugation. *Word*, 4, 155-167.

Townsend, C.E. (1975). *Russian word formation*. Cambridge, MA: Slavica.

¹⁴ Под *но* имеется в виду «несмотря на пометы».